



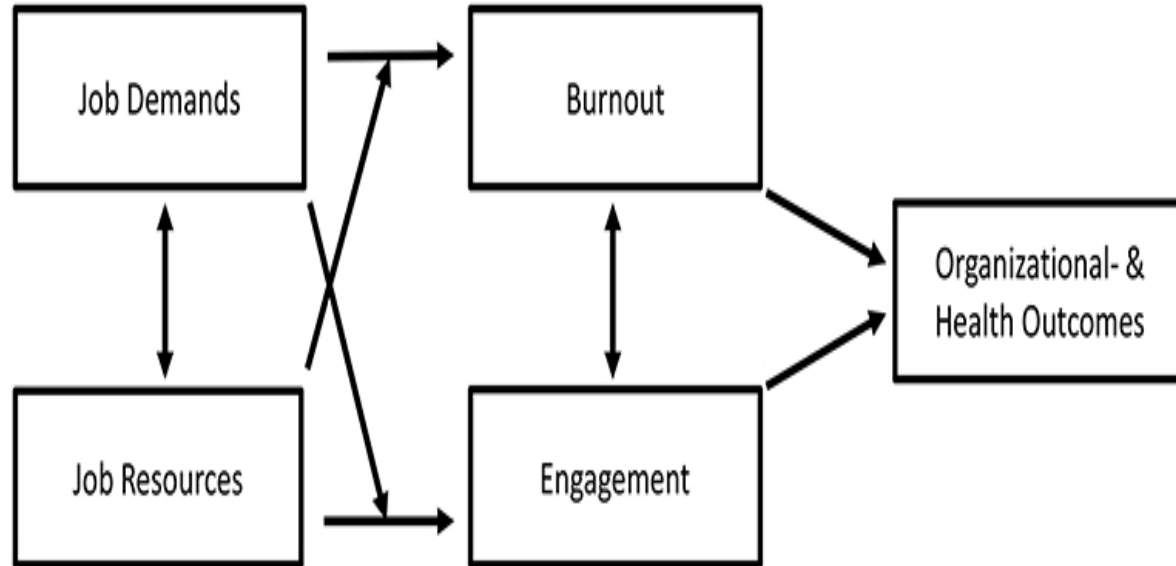
Modelo para la comprensión del Bienestar Psicológico en contextos educativos

Dra. Marjory Güilgüiruca Retamal
Investigadora FONDEF IT21I0053
Universidad de Tarapacá-Iquique

Presentación en el seminario
Perspectivas sobre Bienestar Psicológico en la Escuela
organizado conjuntamente por las líneas
Motivación, compromiso y bienestar psicológico en la escuela y Clima escolar
del Centro de investigación para la Educación Inclusiva
Iquique, agosto 25 de 2022

Modelo Demandas Recursos - Laborales

(Demerouti y colaboradores, 2001; Bakker y Demerouti, 2014)

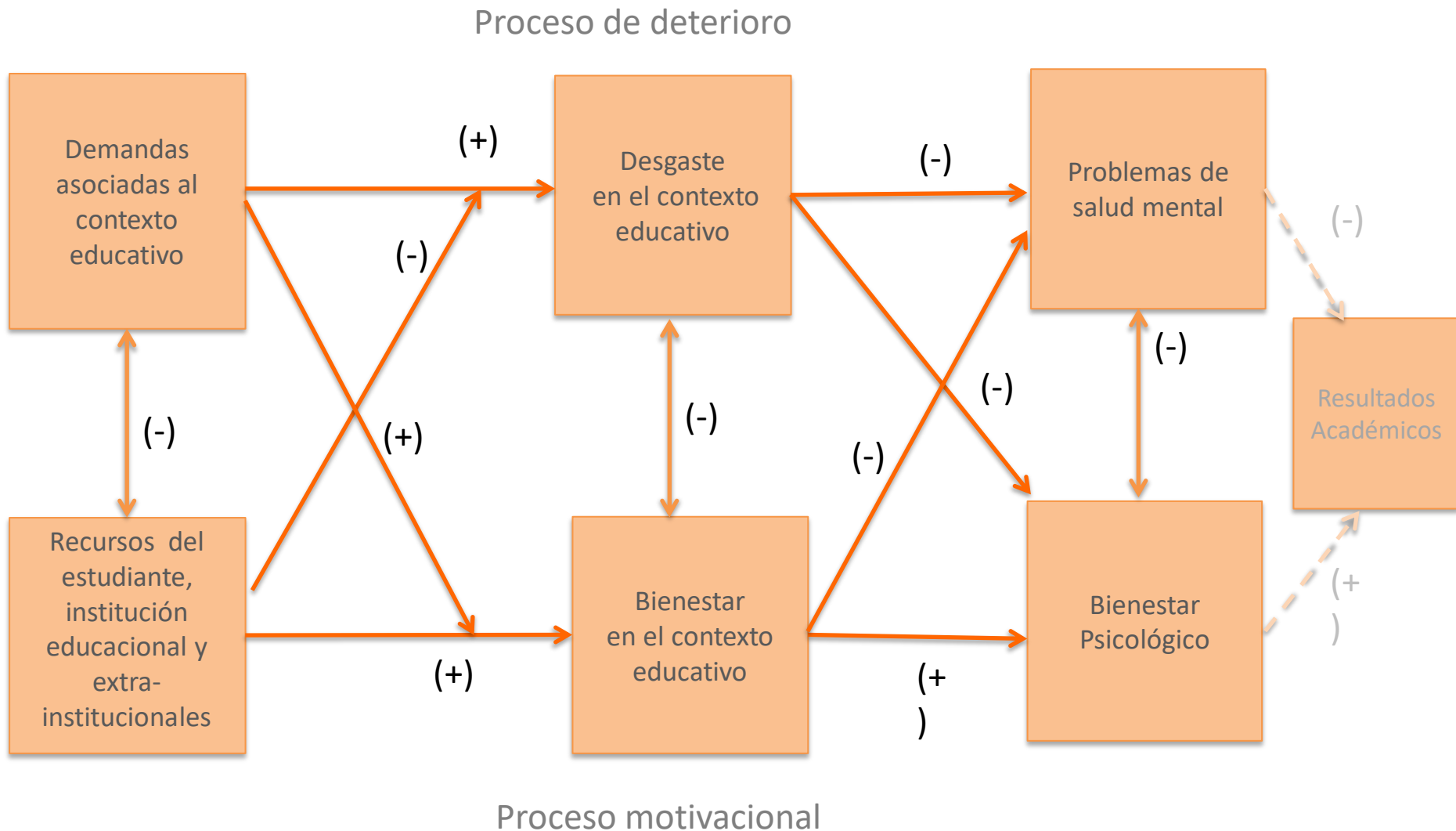


Proposición 1: Las condiciones del trabajo se pueden clasificar en demandas y recursos laborales.

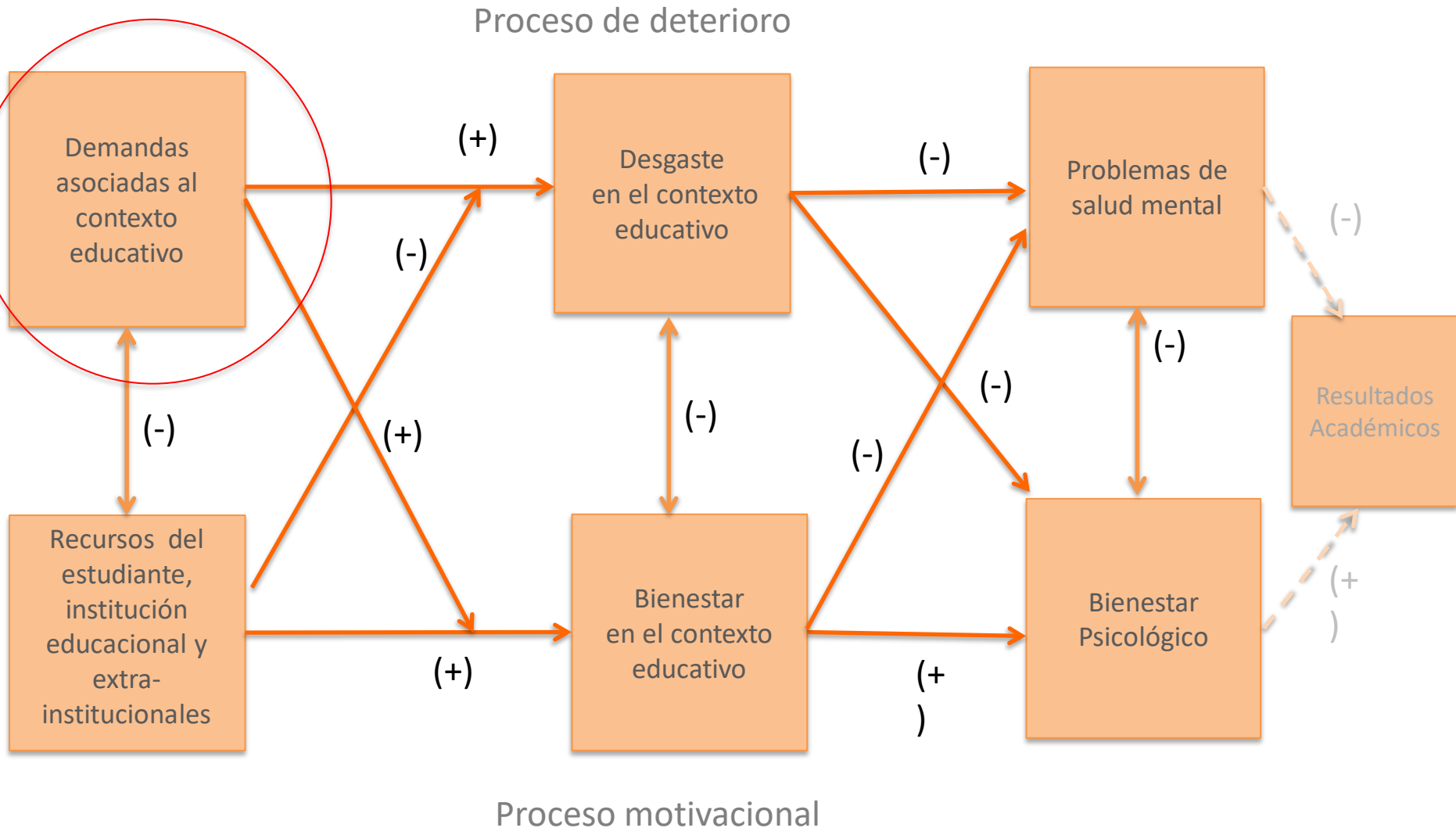
Proposición 2: Los recursos laborales dan origen a procesos de motivación y las demandas laborales dan origen a procesos de desgaste.

Proposición 3 : Las demandas y los recursos del trabajo pueden explicar la salud y el bienestar del trabajador a través de procesos de interacción.

Modelo para la comprensión del Bienestar Psicológico en contextos educativos.



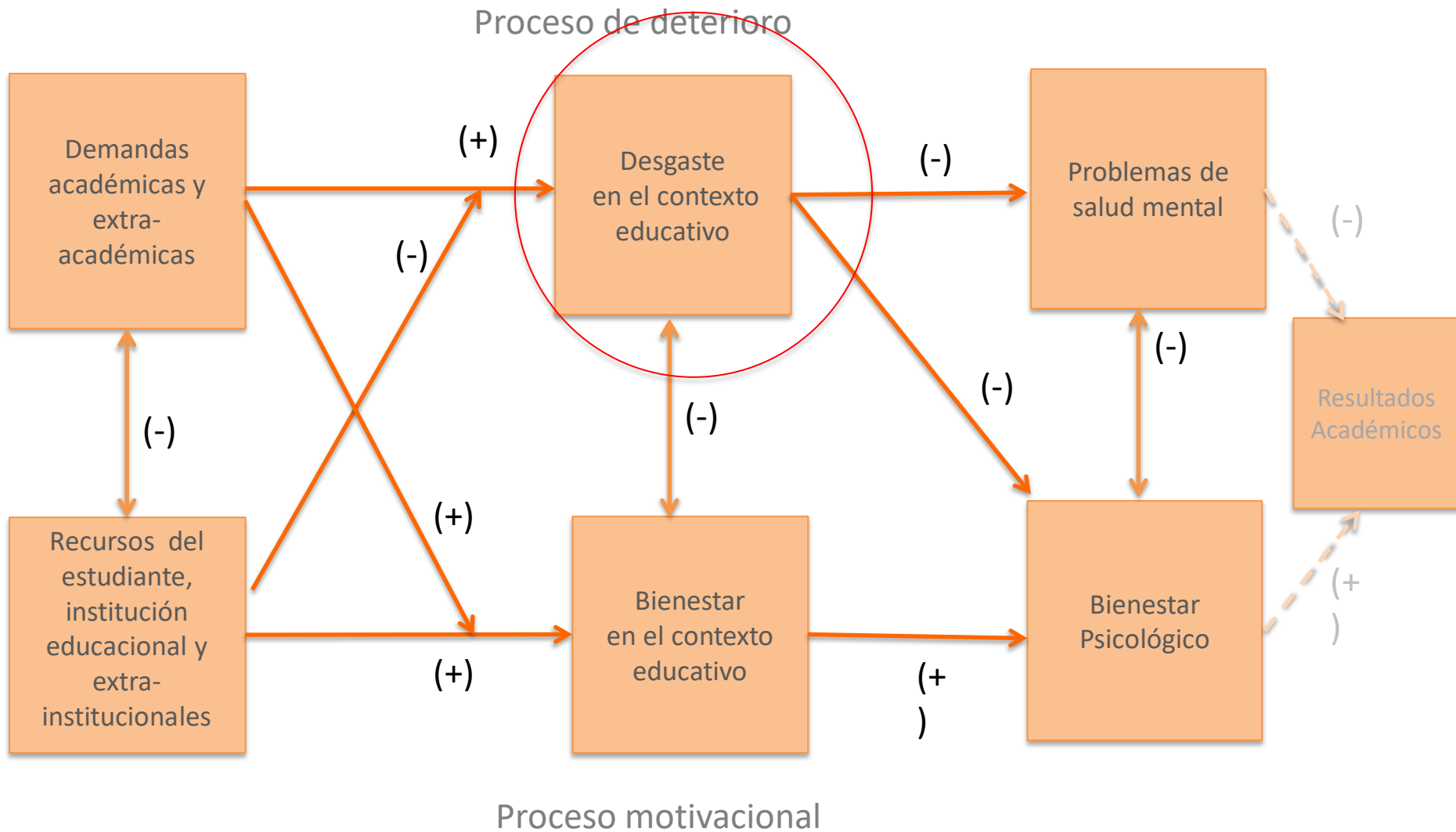
Modelo para la comprensión del Bienestar Psicológico en contextos educativos.

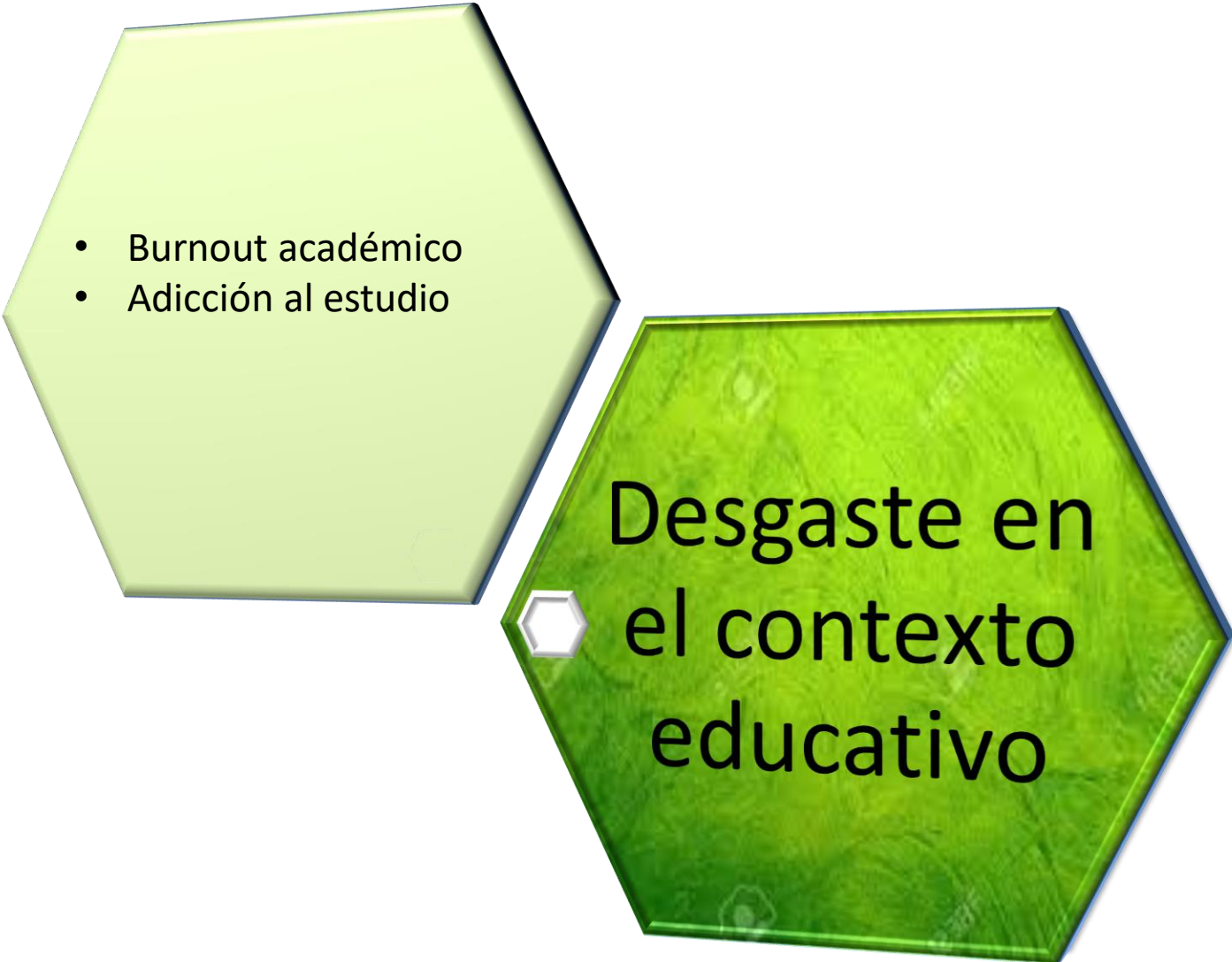


-
- Carga académica
 - Percepción de sexismo
 - Percepción de discriminación
 - Violencia universitaria
 - Gravedad del tráfico drogas.

**Demandas
asociadas al
contexto
educativo**

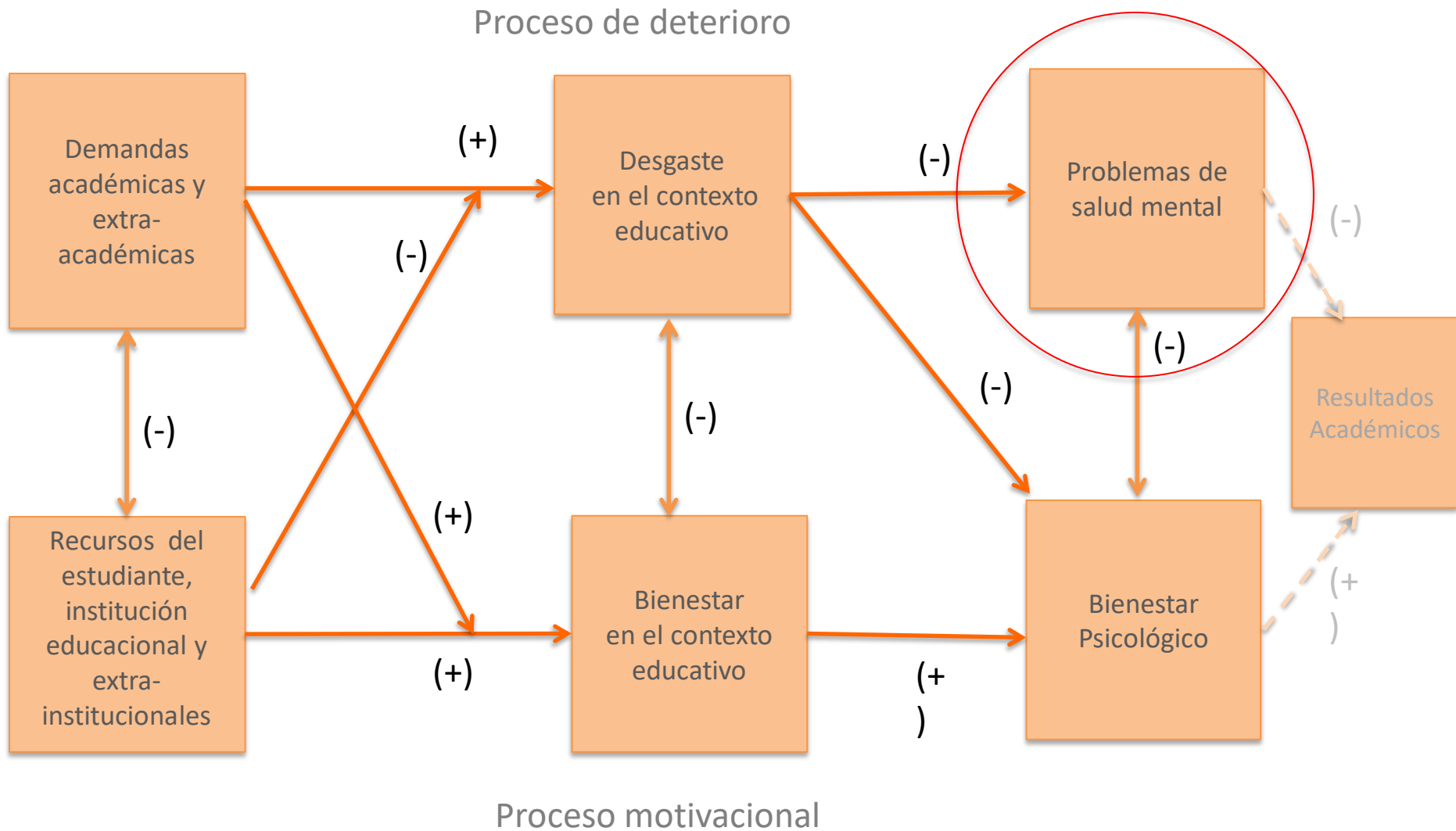
Modelo para la comprensión del Bienestar en contextos educativos.




- 
- Burnout académico
 - Adicción al estudio

Desgaste en
el contexto
educativo

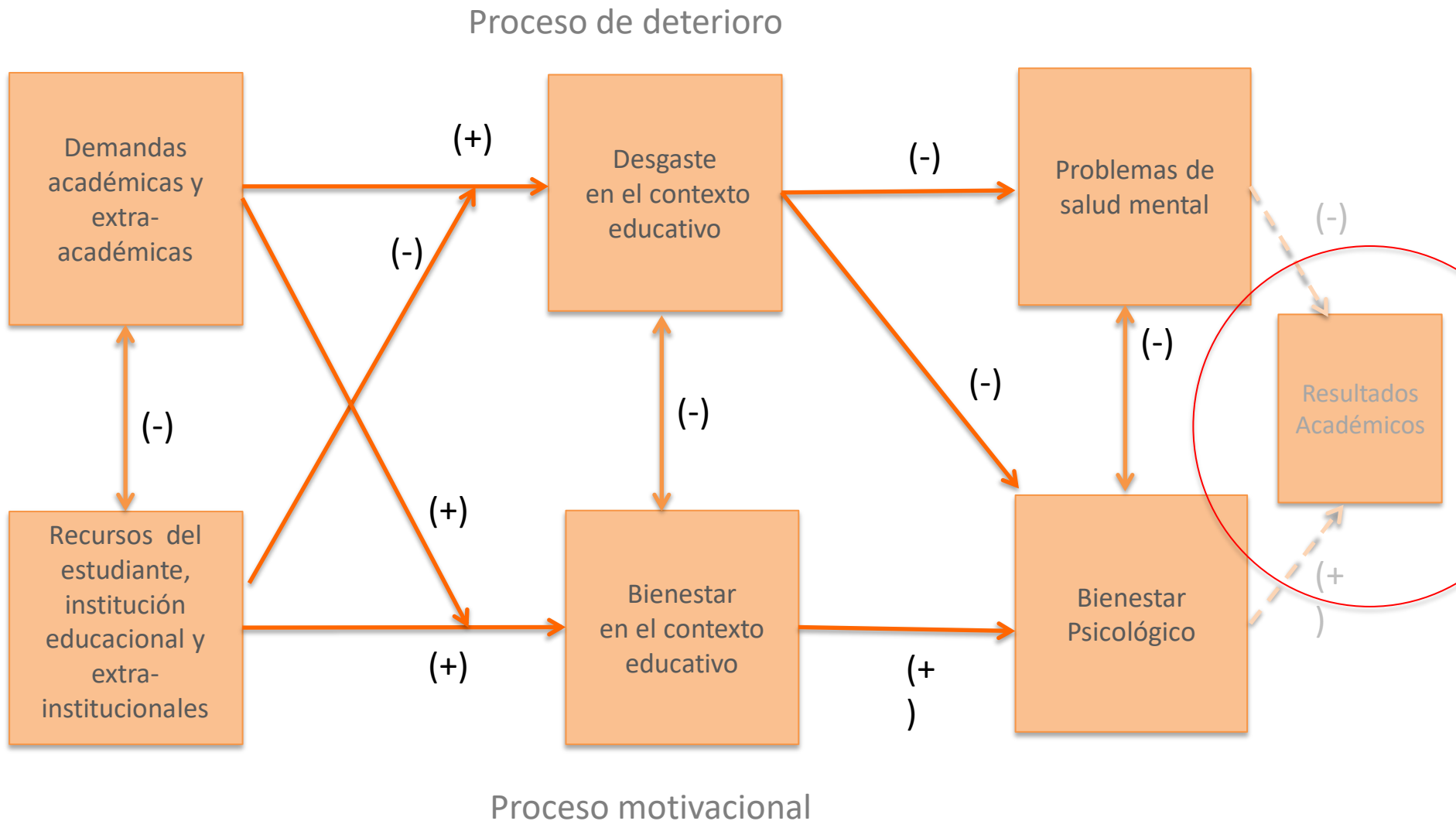
Modelo para la comprensión del Bienestar en contextos educativos.




- 
- Depresión
 - Estrés
 - Ansiedad
 - Conductas sexuales de riesgo
 - Consumo problemático

**Problemas
de salud
mental**

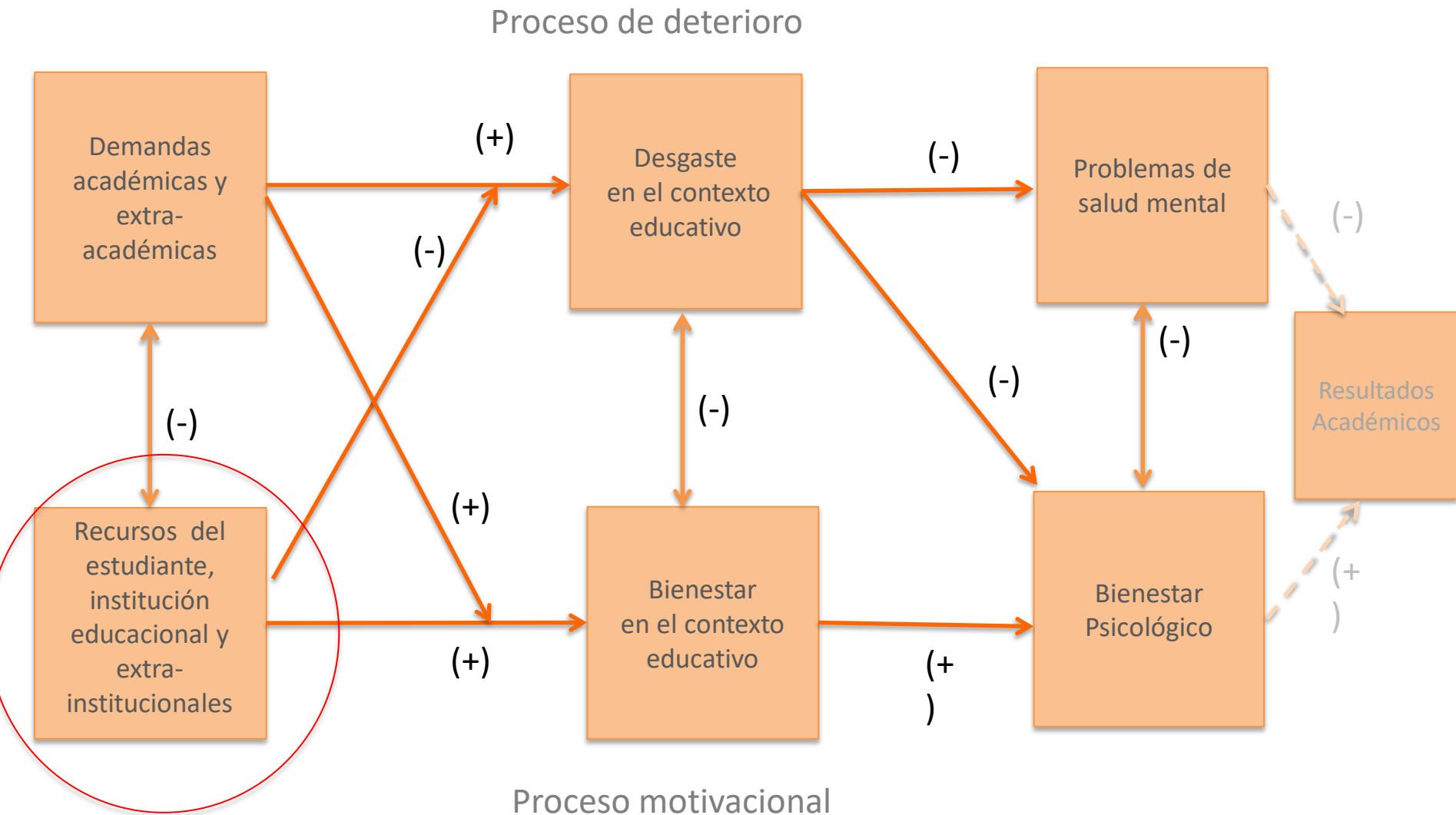
Modelo para la comprensión del Bienestar en contextos educativos.



- 
- Rendimiento
 - Ranking

**Resultados
Académicos**

Modelo para la comprensión del Bienestar en contextos educativos.



Recursos del estudiante

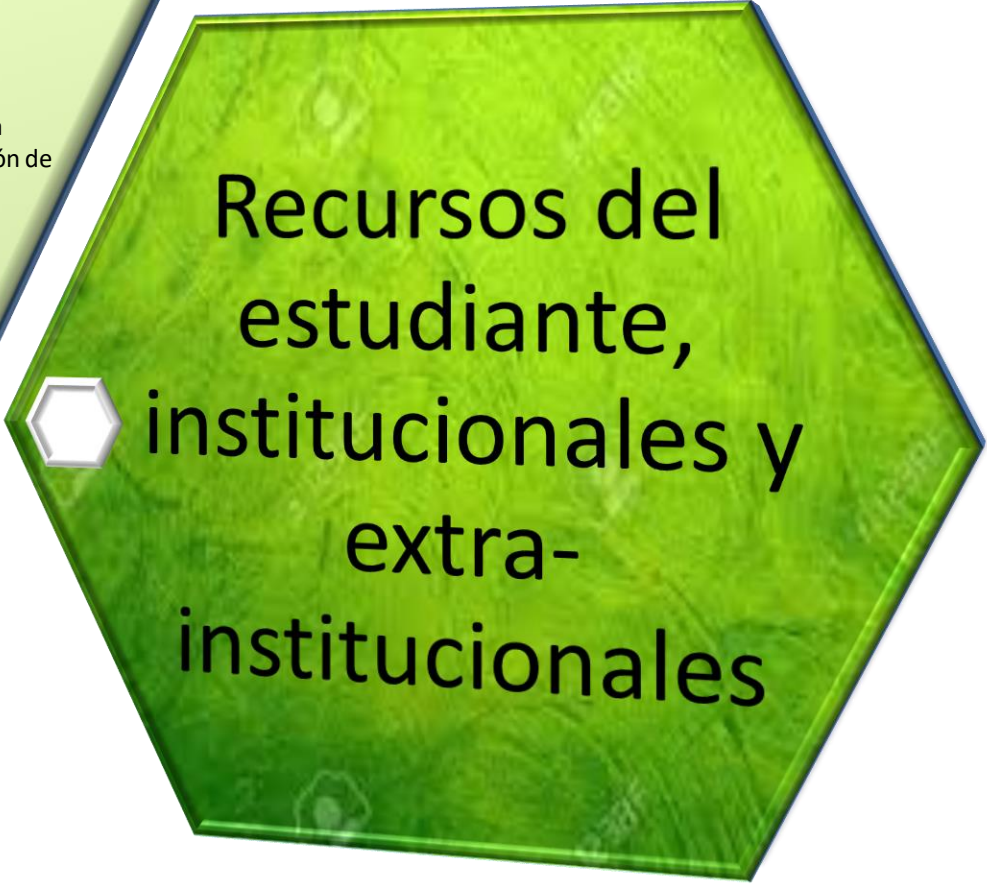
- Asociados a la salud mental (depresión ,ansiedad, estrés, conductas sex de riesgo, consumo problemático),
- Asociados al estudio/clase (vinculación con estudio, afectividad con la clase, orientación motivacional con el estudio, motivación por el estudio, afectividad con la escuela, identificación afectiva con la escuela, autoeficacia académica
- Asociados a la vida en general (tolerancia a la frustración, bienestar psicológico, actitud ante la vida).

Recursos Institucionales

Orientación motivacional de profesores, clima motivacional de clase, motivación y satisfacción de profesores.

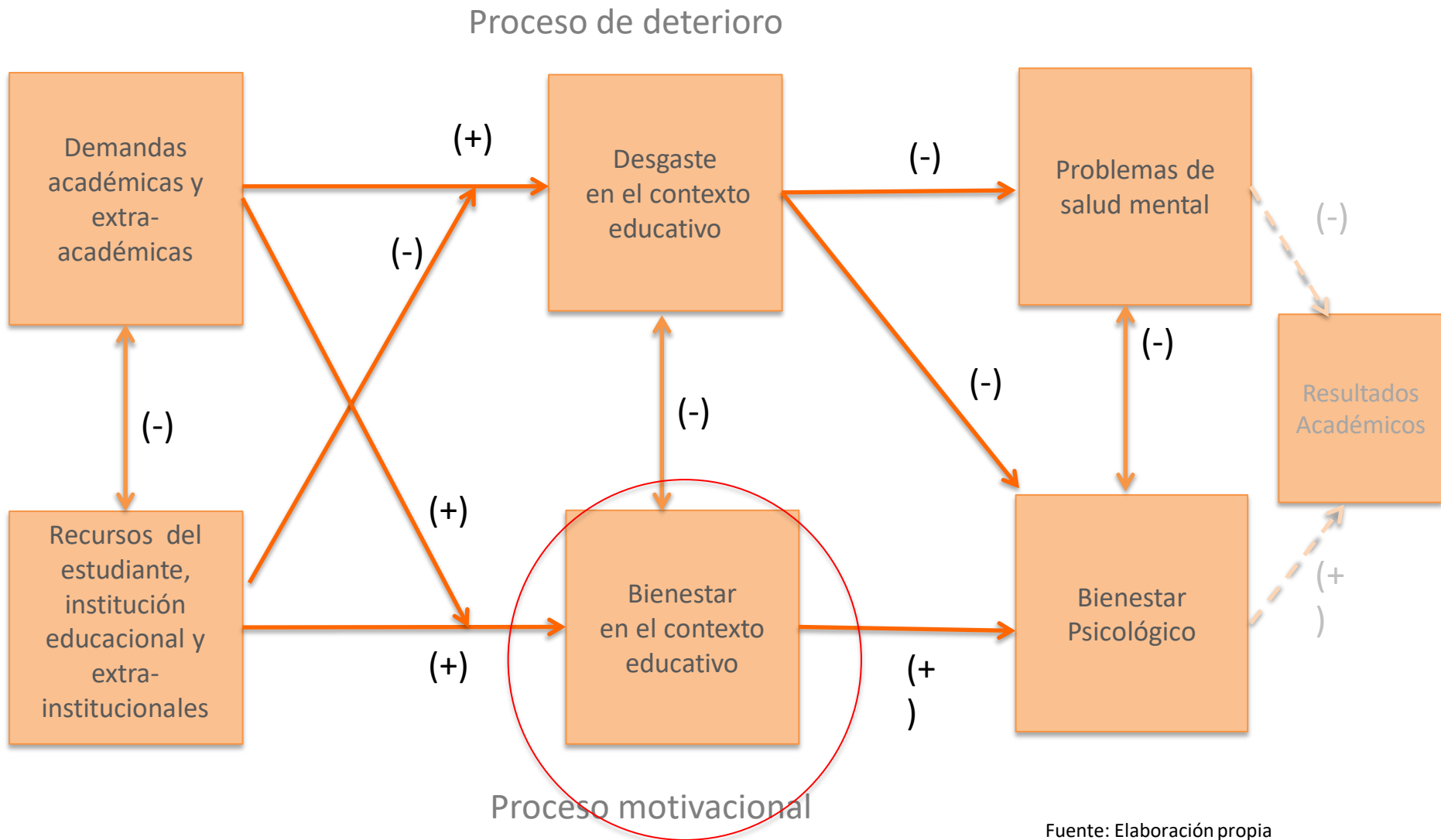
Recursos extra-institucionales

Orientación motivacional de padres
Experiencia previa
Apoyo y recursos sociales



**Recursos del
estudiante,
institucionales y
extra-
institucionales**

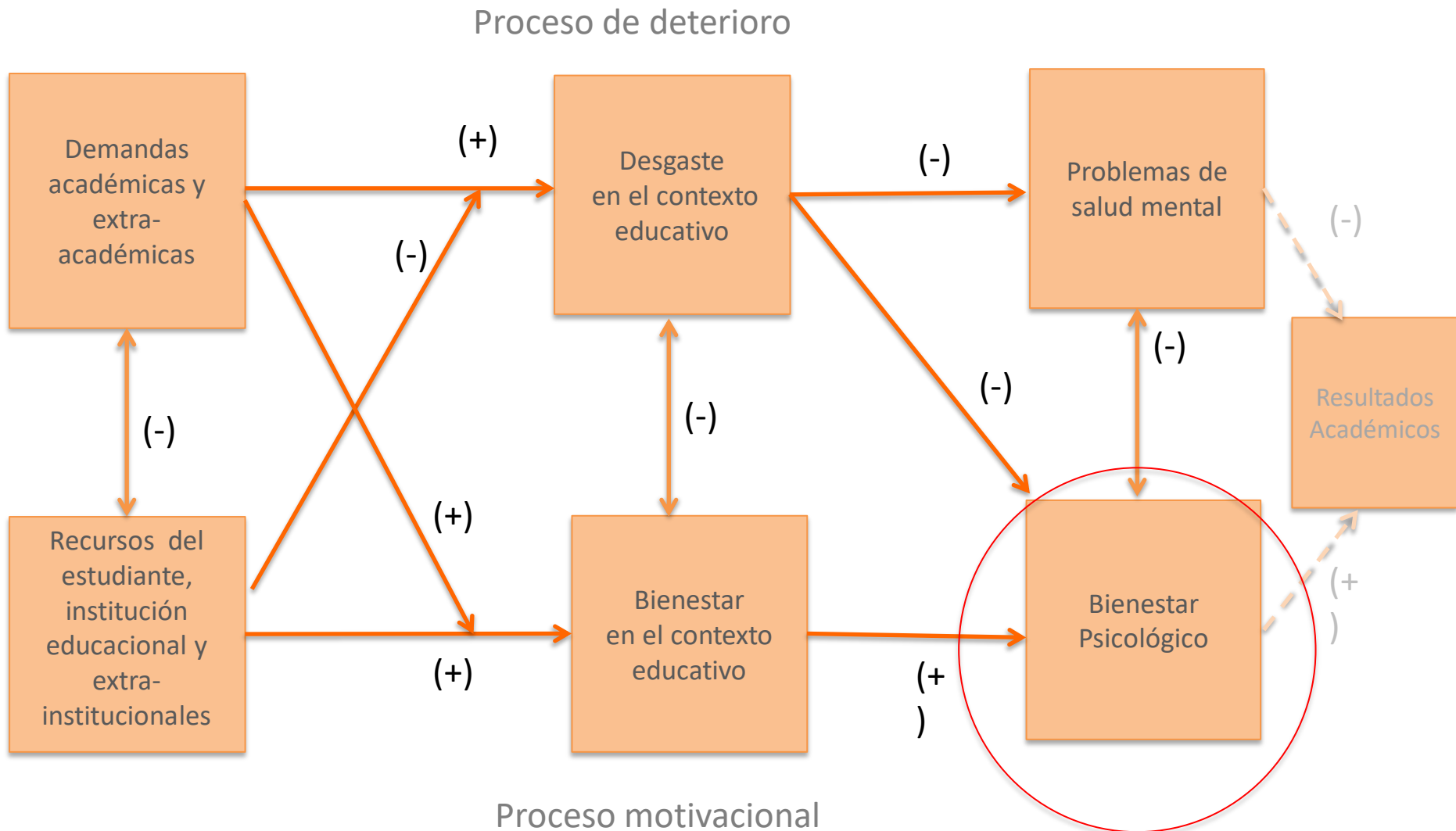
Modelo para la comprensión del Bienestar en contextos educativos.



- Vinculación con el estudio
- Orientación motivacional con el estudio
- Motivación por el estudio
- Compromiso con la clase
- Afectividad con la clase
- Afectividad con la escuela
- Identificación afectiva con la escuela.
- Autoeficacia académica
- Satisfacción con la vida estudiantil

**Bienestar en
el contexto
educativo**

Modelo para la comprensión del Bienestar en contextos educativos.

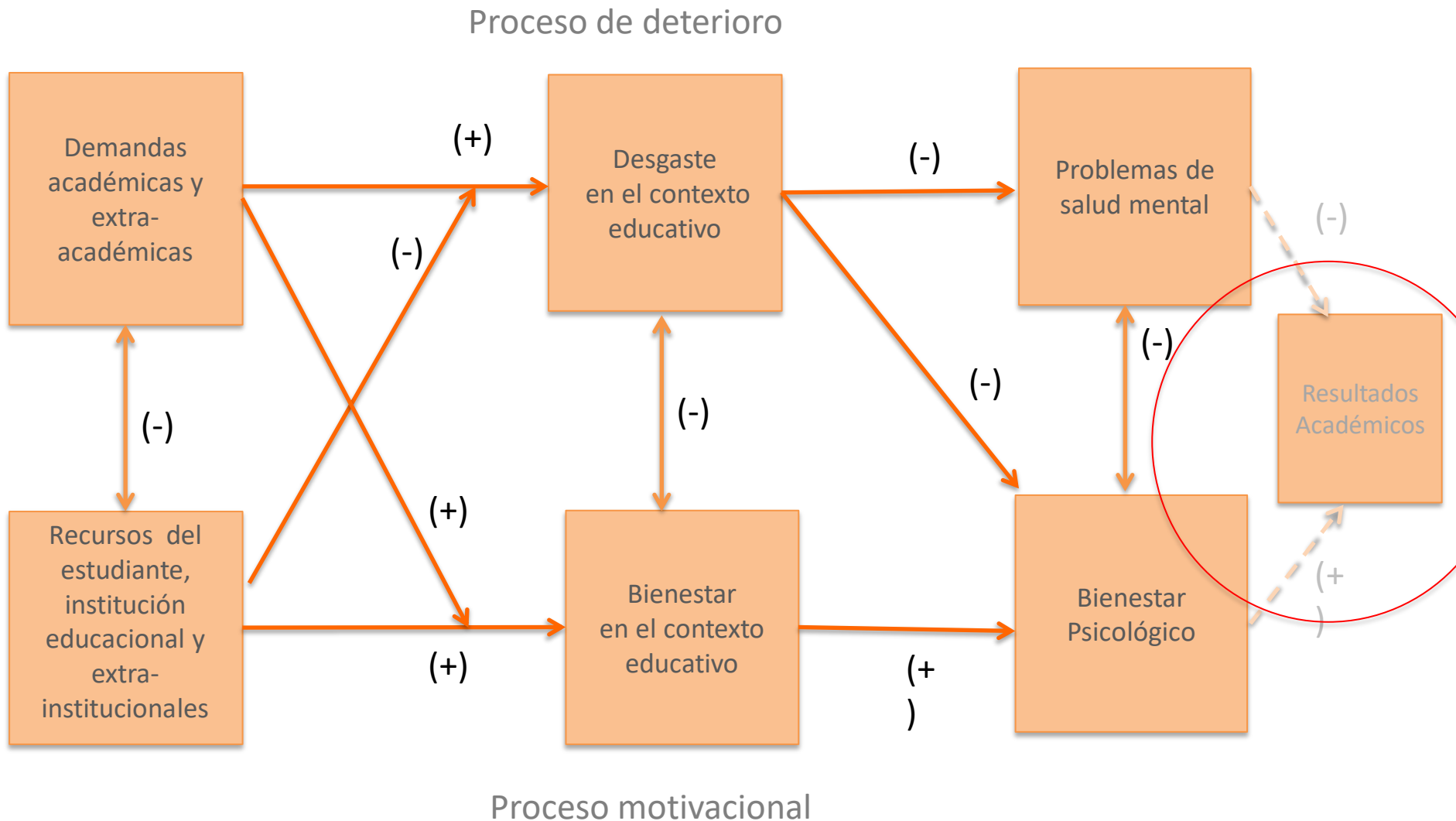



- Bienestar Psicológico

Otros?

Bienestar
Psicológico

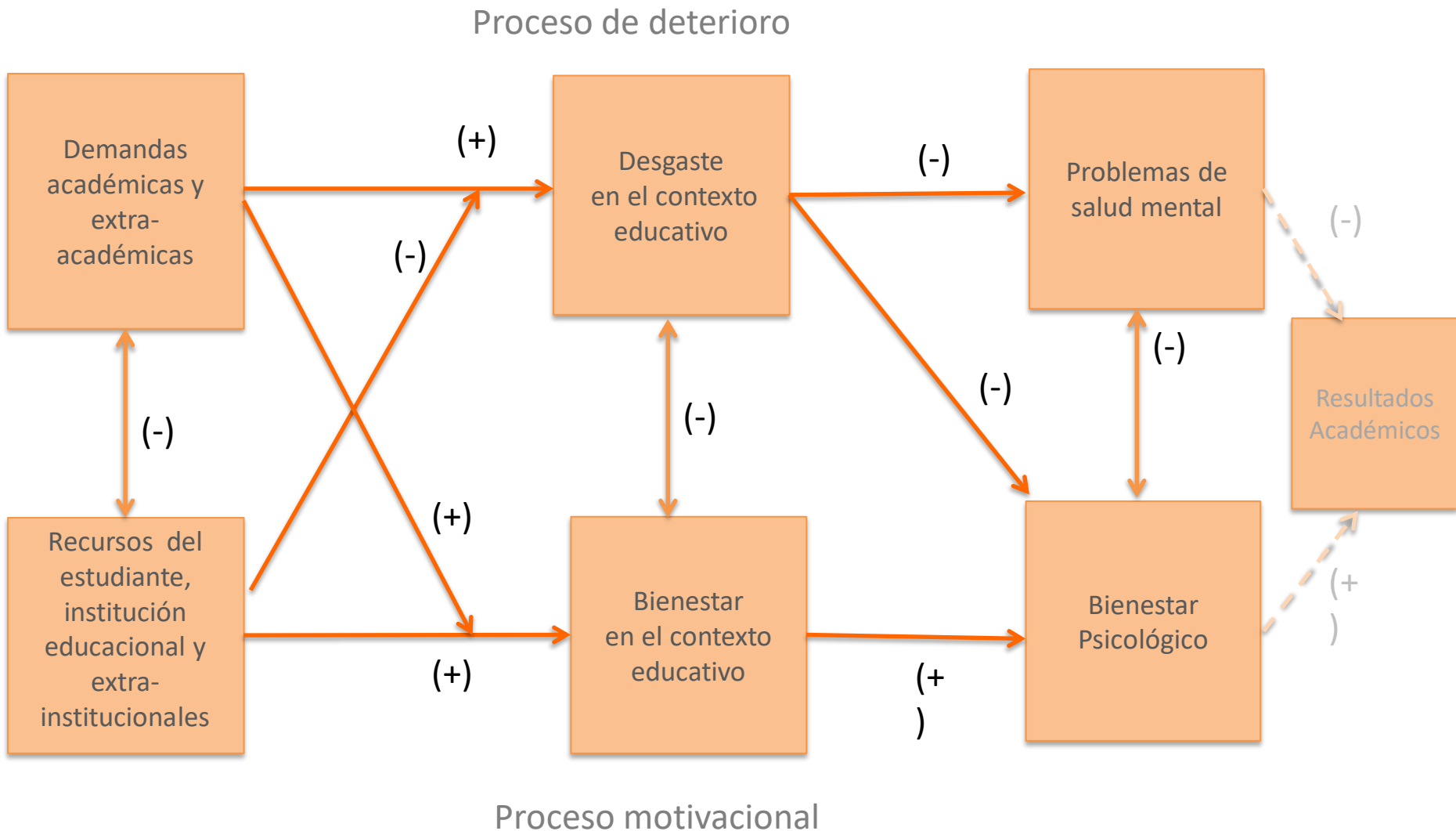
Modelo para la comprensión del Bienestar en contextos educativos.



- 
- Rendimiento
 - Ranking

**Resultados
Académicos**

Modelo para la comprensión del Bienestar en contextos educativos.



Modelo para la comprensión del Bienestar en contextos educativos.

