

VII
CONGRESO
EDUCATIVO
INACAP 2019

Sistema de Información y Seguimiento del Bienestar Psicológico estudiantil (SIS-BP)

Una herramienta dinámica para facilitar el apoyo a la trayectoria
estudiantil

Francisco Leal-Soto, Universidad de Tarapacá, Centro de Investigación para la Educación Inclusiva

Olga Cuadros, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Centro de Investigación para la Educación
Inclusiva

Santiago, agosto 1-2, 2019

CENTRO DE INVESTIGACIÓN
E D U C A C I Ó N
inclusiva



La situación



Respuestas usuales

Enfoque:

Individual.

Centrado en rendimiento, adaptación del estudiante al establecimiento educativo.

Ofrecer apoyos específicos.

Implementación:

Programas de apoyo y acompañamiento académico.

Orientaciones para el aprendizaje (personales, cognitivas, interpersonales, estrategias y hábitos de estudio).

Mentorías, tutorías, consejería académica, orientación de servicios.

Resultados:

Discreto impacto, poca articulación.

Trayectoria académica: algunos facilitadores



Nuevas miradas

Enfoque Integral:

Colectivo

Considera interacción contexto (institución)-personas (estudiantes):
ambos ofrecen recursos y estrategias para adaptación académica)

Considera factores académicos, psicosociales, ambientales,
impacto de políticas y prácticas institucionales

Modelo de atención en salud mental comunitaria (psiquiatría):

Centrado en calidad de vida y salud
mental como factor de salud pública

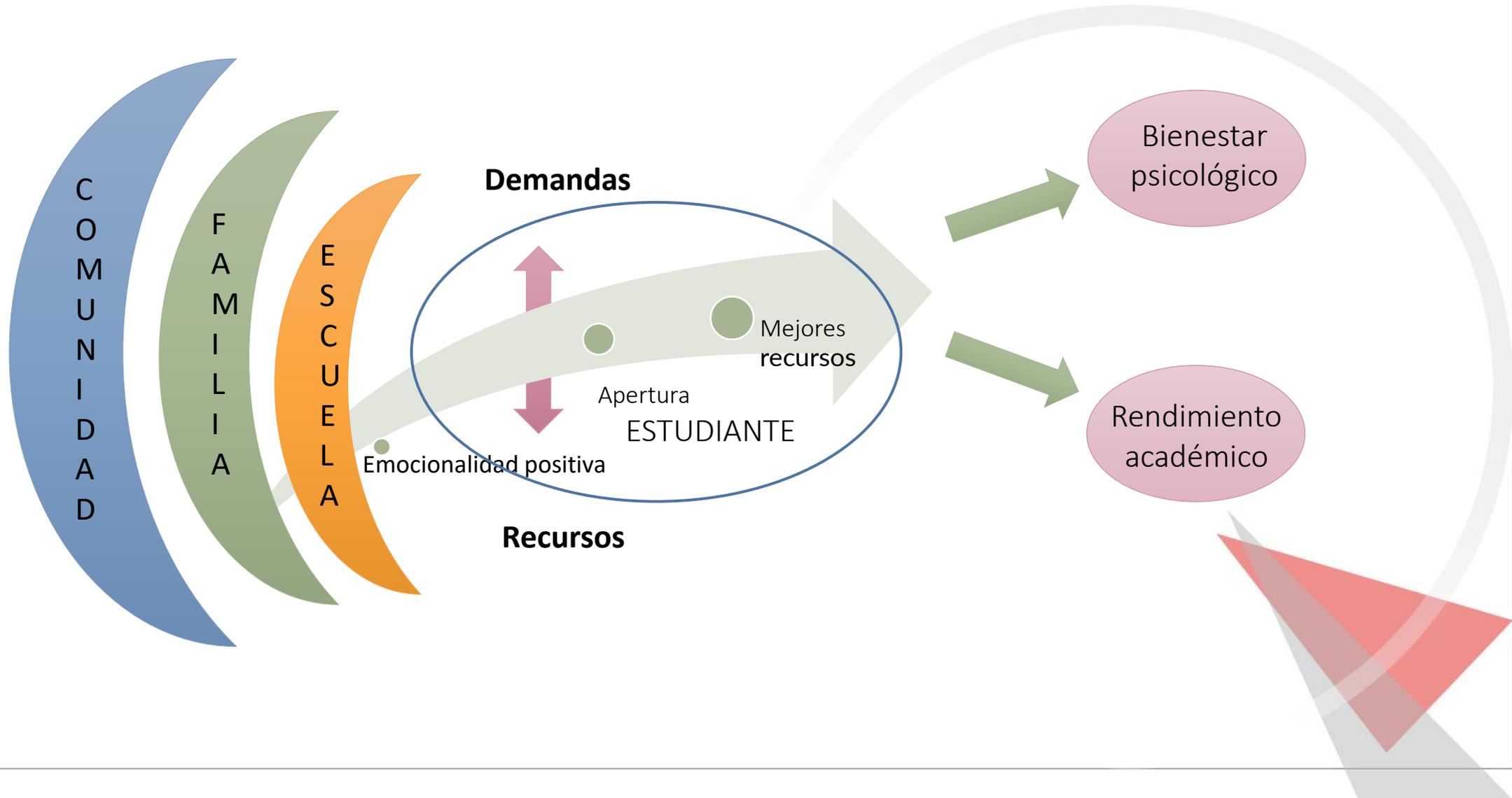
Modelo de monitoreo sistemático:

Australia-UE: Modelo comunitario de
bienestar social

PACES-JUNAEB: Sistema de monitoreo
de convivencia escolar

SUSESO: Protocolo de vigilancia de
riesgos psicosociales en el trabajo

El modelo general de trabajo



SIS-BP: objetivos

- Proporcionar información para su análisis participativo en la toma de decisiones de mejora en beneficio del bienestar psicológico de la comunidad estudiantil
- Favorecer la visibilización del bienestar psicológico como condición y resultado del proceso psicopedagógico: componente central de calidad

Modelo genérico del proceso



SIS-BP: componentes



Dispositivo de medida:

Batería de instrumentos para recoger información de recursos psicológicos del estudiante, recursos del contexto, y variables de resultados o dependientes



Sistema informático:

Permite la recogida de datos, análisis y reporte, organizada modular, flexible y dinámicamente



Recursos de acompañamiento:

Asesoría y facilitación de modalidades de interacción entre diversos actores

La batería de instrumentos (variables)

Recursos
psicológicos
del estudiante

Salud mental

Variables

Reguladores

Generales

Variables

Específicos

Variables

Recursos -
demandas
contextuales

Sociales

Variables

Institucionales

Variables

Socioculturales

Variables

Resultados

Bienestar

Variables

Rendimiento

Variables





CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA INACAP ACREDITADO

7
años

- Gestión Institucional.
- Docencia de Pregrado.

ENERO 2025

INSTITUTO PROFESIONAL INACAP ACREDITADO

6
años

- Gestión Institucional.
- Docencia de Pregrado.

DICIEMBRE 2022

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CHILE INACAP ACREDITADA

3
años

- Gestión Institucional.
- Docencia de Pregrado.
- Vinculación con el Medio.

NOVIEMBRE 2021

CENTRO DE INVESTIGACIÓN
E D U C A C I Ó N
inclusiva

Recursos
psicológicos
del estudiante

Salud
mental

Depresión

Ansiedad

Estrés

Burnout

(Consumos
problemáticos)

(Conductas
sexuales de
riesgo)



Recursos
psicológicos
del estudiante

Reguladores

Generales

Específicos

Afectividad

- *Positiva
- *Negativa

Actitud ante la vida

- *Valoración
- *Resentimiento

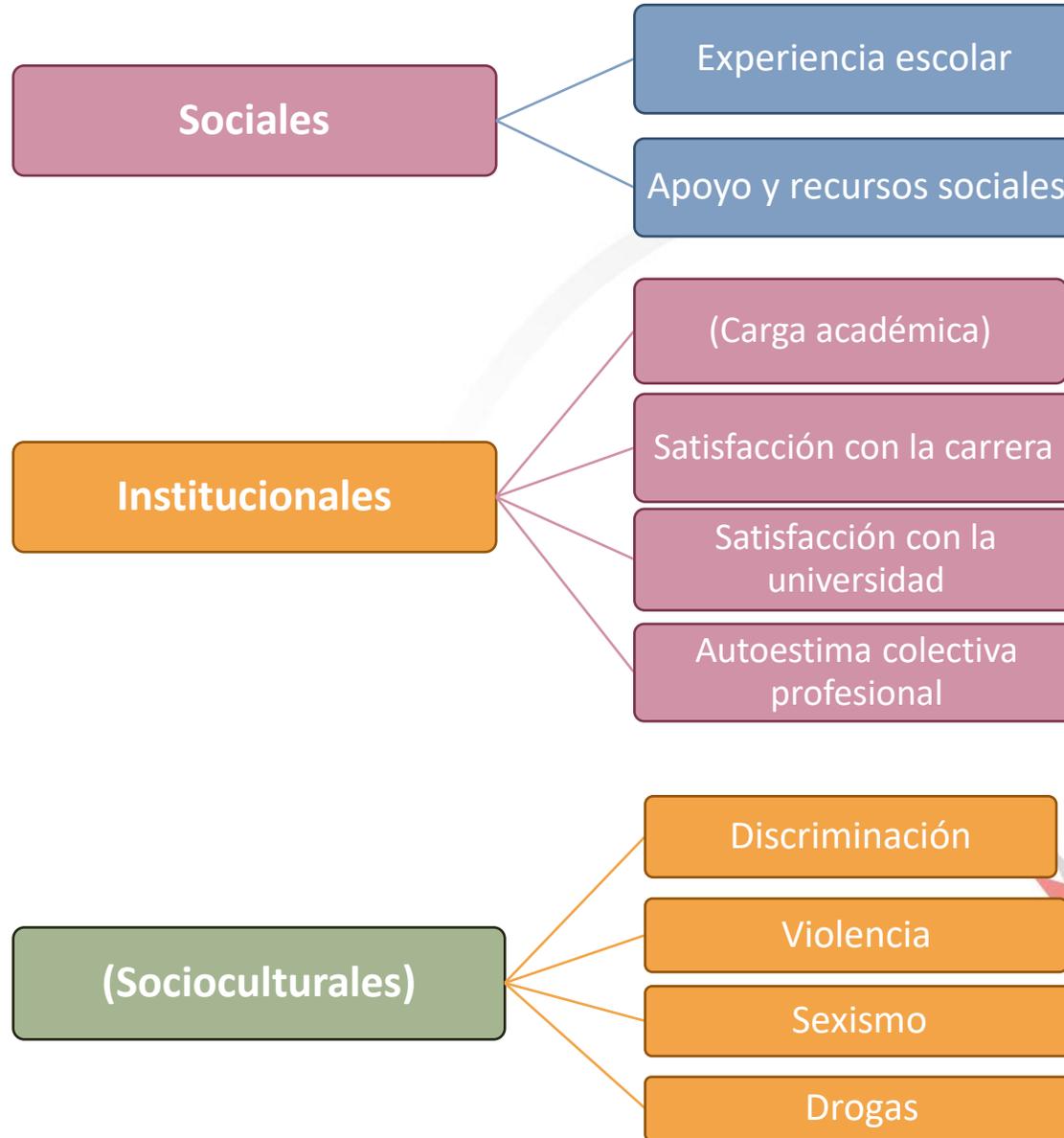
Tolerancia a la
frustración

Vinculación con el
estudio

Motivación académica

Autoeficacia académica

Recursos contextuales



Resultados (Bienestar)

