



**Carta informativa sobre el  
Proyecto de investigación CFE - UCU  
“Evaluación de la autorregulación docente en estudiantes  
de magisterio en sus prácticas pre-profesionales”**

**¿De dónde surge este proyecto?**

Este proyecto se centra en la autorregulación docente como una dimensión clave en el rol profesional docente que, aunque requiere cada vez más investigación a nivel internacional, no ha recibido gran atención en la investigación nacional. La autorregulación docente refiere a las posibilidades de planificar, monitorear, controlar y autoevaluar tu propia enseñanza. Estas capacidades deben desarrollarse y son base para “la toma de decisiones flexible y crítica, logrando una especial articulación entre los saberes académicos necesarios, su práctica profesional y los escenarios cambiantes” (CFE, 2022, p.16). Las prácticas pre-profesionales son un ámbito particularmente oportuno para desarrollar la autorregulación docente.

**¿Quién está a cargo de este programa?**

Somos un grupo de investigadores de la Universidad Católica del Uruguay, del Consejo de Formación en Educación y del Centro de Investigación para la Educación Inclusiva. El responsable del proyecto es Daniel Trías (psicólogo), y los investigadores son Estela Acuña (maestra y docente de CFE), Carina Eiroa (psicóloga), Ana María Perdomo (docente de CFE), Nigel Manchini (Docente de CFE) y Francisco Leal Soto (Psicólogo). Contamos con el aval del Consejo de Formación en Educación y con el apoyo de ANII.

**¿Qué nos gustaría hacer?**

Nos proponemos realizar una serie de estudios con estudiantes y docentes del Instituto de Formación Docente de Maldonado. Esperamos a través de cuestionarios, entrevistas y grupos focales poder conocer más sobre la autorregulación docente en estudiantes de magisterio en sus prácticas pre-profesionales.

Buscamos desarrollar y validar un sistema integral de evaluación de la autorregulación docente que ofrezca información confiable sobre las habilidades y competencias de estudiantes de magisterio en su capacidad para gestionar, adaptar y mejorar su propia enseñanza y aprendizaje durante sus prácticas pre-profesionales.



A partir de dicha información, y en diálogo en el marco teórico y la investigación en la temática, esperamos validar instrumentos de evaluación a estudiantes de formación docente uruguayos. A partir de ello diseñar un sistema de evaluación que ofrezca retroalimentación significativa y pertinente para el desarrollo de la autorregulación docente en el contexto de práctica pre-profesional. El conocimiento y los recursos que generará este proyecto para evaluar integralmente la autorregulación docente no están disponibles en la actualidad, por lo que su desarrollo y validación en el ámbito local suponen una innovación tanto para formación de docentes como para la investigación en aprendizaje autorregulado a nivel internacional.

Esperamos que el sistema integral de evaluación de la autorregulación docente, sirva para retroalimentar el proceso formativo de los estudiantes y su utilización por parte de los formadores, a la vez que contribuya a generar conocimientos sobre los procesos implicados en la autorregulación de las propias prácticas de enseñanza ejerciendo el rol docente.

### **¿Cómo vamos a hacer este estudio?**

Esperamos contar con la colaboración de estudiantes de magisterio del Instituto de Formación Docente de Maldonado que se encuentran realizando sus prácticas pre-profesionales. Además, convocaremos a docentes formadores que supervisan dichas prácticas.

En una primera fase, administraremos cuestionarios a los estudiantes participantes, obteniendo datos para la validación de dichos instrumentos, para determinar las relaciones entre las variables mencionadas y para describir perfiles de autorregulación docente en los participantes. Para eso estaremos usando el SIS-BP (Sistema de Información y Seguimiento del Bienestar Psicológico) desarrollado por el Centro de Investigación para la Educación Inclusiva, Chile).

### **¿Qué les pedimos en este estudio?**

En esta etapa te solicitaremos contestar cuestionarios. Sabemos que participar en estas instancias implicará algo de esfuerzo, pero esperamos sirvan para reflexionar sobre tu propia práctica pre-profesional en tu etapa de estudiante. No será necesario que te prepares especialmente para eso, nos interesa conocer más sobre las prácticas de estudiantes como tú en relación al aprendizaje, la enseñanza y la autorregulación. Una vez completada esta etapa recibirás los datos más salientes de la muestra general y algo más de información sobre el marco teórico que sustenta la investigación que podría resultarte de utilidad.

La información que surge será anónima y se tratará de forma confidencial, y quedará registrada en el SIS-BP con fines de investigación. No se dará a conocer la



identidad de los participantes en instancias de divulgación de los resultados y esta información tampoco será utilizada en la evaluación de las inspecciones.

Aclaremos que la participación es voluntaria, y que su declinación no tendrá consecuencias, ni requiere explicaciones. Asimismo, tendrás el derecho de abandonar la investigación en cualquier momento bajo las mismas condiciones.

**Estaremos dispuestos para brindarles más información sobre el proyecto, y contestarles sus preguntas o dudas. Pueden dirigirse a Daniel Trías, por correo electrónico [gtrias@ucu.edu.uy](mailto:gtrias@ucu.edu.uy)**